# Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde

**OM azonosító: 202909** **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 8111 Seregélyes, Templom köz 1.

Lekérdezés időpontja
**2026.11.12. 09:04**

Az intézmény KIR-adatlapja

| MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY | ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ | PEDAGÓGUS, OKTATÓ | NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ |
|---|---|---|---|
| **1** | **176** | **17** | **20** |
| a KIR köznevelési intézménytörzse szerint | KIR-STAT 2026, nyitólétszám | főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány | KIR-STAT 2026, nyitóállomány |

KÖZZÉTÉTELI LISTA
**2026.11.12.**
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

## 1 Alapadatok

| IDŐPONT, IDŐSZAK | az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.12. 09:04) | UTOLSÓ FRISSÍTÉS | a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.23. |
|---|---|---|---|

*Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.*

| | |
|---|---|
| Hivatalos név | Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde |
| Rövid név | – |
| OM azonosító | 202909 |
| PIR szám | – |
| Adószám | 18597503-1-07 |
| Székhely | 8111 Seregélyes, Templom köz 1. |
| Megye | Fejér |
| Jelleg, típus | köznevelési intézmény; óvoda-bölcsőde |
| Intézményvezető | Kosaras Istvánné (főigazgató) |
| Telefon, e-mail | 06-20/258-9823 · hetszinvirag@baptistaoktatas.hu |
| Webcím | hetszinvirag@baptistaoktatas.hu |
| Ellátott feladatok | óvodai nevelés · bölcsődei ellátás |
| Jogelőd(ök) | 201825 – Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Technikum |

## 2 Alapítói, fenntartói adatok

| IDŐPONT, IDŐSZAK | az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.12. 09:04) | UTOLSÓ FRISSÍTÉS | a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.22. |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Alapító | Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy (egyházi jogi személy) |
| Alapító címe | 1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b |
| Fenntartó | Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy (azonosító: 39011472) |
| Fenntartó típusa | egyházi jogi személy |
| Fenntartó székhelye | 1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b |
| KSH számjel, adószám | 18264825-8790-555-01 · 18264825-1-43 |
| Képviselő | Kmethy Gergely, dr. Szabó Csaba (ügyvezető főigazgató, oktatási főigazgató) |
| Telefon, e-mail | +36 20 770 5608 · szabocsaba@baptistasegely.hu |

## 3 Feladatellátási helyek

| IDŐPONT, IDŐSZAK | az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.12. 09:04) | UTOLSÓ FRISSÍTÉS | a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.04.28. |
|---|---|---|---|

*Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.*

| Sorszám | Megnevezés | Cím | Státusz | Dátum |
|---|---|---|---|---|
| 001 | Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde | 8111 Seregélyes, Templom köz 1. | aktív | |
| 002 | Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde Telephelye | 8111 Seregélyes, Liszt Ferenc utca 47. | megszűnt | 2023.08.31. |

## 4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

| IDŐPONT, IDŐSZAK | 2026/2027. nevelési év, tanév | UTOLSÓ FRISSÍTÉS | Közzétéve: 2026.11.12.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel. |
|---|---|---|---|

*Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.*

### Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.09.16. 13:19

Intézményem, melyet szeretnék bemutatni, a Seregélyes nagyközségben található Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde. Fenntartója a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy. A baptista óvoda több mint óvoda. Fenntartónk és intézményünk szívügye és küldetése a hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatása, a szegények és bajba jutottak megsegítése, valamint a különösen tehetséges gyerekek felismerése és képességeik kibontakoztatása. Ahogy óvodánk Pedagógiai Programja is írja:

„A Baptista Szeretetszolgálat küldetése, hogy az általa fenntartott intézmény több legyen, mint óvoda, ahol a gyerek teljes körű támogatást kap személyisége és képességei kibontakoztatásához.”

Nagy örömünkre 2011 szeptemberében került átadásra Központi óvodánk, a KDOP-5.1 Közösen egy-másért pályázat kapcsán felépített, gyönyörű, modern, új központi épületünk. Ebben a csodálatos épületben optimális körülmények között cseperedhetnek gyermekeink. Tágas, világos, esztétikus terekkel rendelkezik. A csoportszobák kiválóan felszereltek, ezen kívül fejlesztő szobáink is vannak, valamint egy nagy és praktikus tornaterem is segíti pedagógiai munkánk zökkenőmentes elvégzését. Zárt udvarunkon is minden adott ahhoz, hogy a gyerekek biztonságos körülmények között tölthessék a játék idejüket, kielégíthetik mozgásigényüket. Biztosan állíthatom, öröm ilyen körülmények között dolgozni! Két gyönyörű, minden igényt kielégítő óvoda udvarunk van. A másodikat az új bölcsőde átadása után tudtuk kialakítani. Óvodánk egy központi épülettel rendelkezik. 2023.09.01.-én bezártuk a telephelyünket és őket is a Központi óvodában helyeztük el.

2023. november 06.-án került átadásra két csoportos új bölcsődénk, mindenki nagy örömére. Az épület az óvodához épült hozzá, így nagyon célszerű, hogy egy épületben vagyunk. A bölcsőde kihasználtsága az óta is 100%-os.

Pedagógiai Programunk címe: Négy vándor. Az óvodai nevelés alapprogramjával koherens, annak figyelembevételével nyerte el jelenlegi formáját. A program a környezeti nevelésre épül, kiindulási pontja a néphagyományok ápolása. Fontos a környezet megismerése, megszerettetése és védelme ebben a korosztályban, mert mély nyomot hagy bennük a gyermekkorban szerzett tapasztalat. Célunk, hogy környezetét, hazáját szerető emberré váljanak. A gyerekek megismerőtevékenységét vesszük alapul és eköré tervezzük a pedagógiai feladatokat. Fontos, hogy a gyerekek megtalálják a helyüket az őket körülvevő világban. Programunkban az a különleges, hogy mindennapjainkat a természeti környezetre figyelve, a jeles napok számbavételével tervezzük. Hitvallásunk, hogy óvodánkban minden gyerek sikeresen tevékenykedhet, alkothat a tehetséges és a hátrányos helyzetű gyerek is. Megfelelő ellátást és fejlesztést kap a speciális gondozást igénylő gyerek is. Alapító Okiratunk magába foglalja, hogy elláthatjuk a sajátos nevelési igényű gyerekeket is.

A Pedagógiai Programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. A figyelem középpontjában a gyerekek kulcskompetenciáinak, illetve a személyiségüknek fejlesztése áll. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére. A gyermeki tevékenység szabadsága alapelvünk, útmutató a gyermek egyéni fejlődési üteme. Az óvodapedagógusok sokat tesznek a közösségfejlesztésért a gyerekek és a kollektíva körében egyaránt. A Szülői Szervezettel együttműködésben sok programot rendez az intézmény.

Nevelőtestületünk 15 óvodapedagógusból áll (ebből 1 fő főigazgató és egy fő főigazgató-helyettes), és egy 2 főből álló fejlesztő csoport, 1 fő pszichológus, 1 fő gyógypedagógus akik a miénken kívül más baptista intézményekben is ellátják a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyerekek fejlesztését. Nagyon erős a nevelőtestület és az intézmény kompetenciája, mert az óvodapedagógusok közül majdnem mindenki szerzett másoddiplomát, illetve szakvizsgát. 3 fő végzett közoktatás vezetői szakvizsgát, 1 fő óvodai szakértő, 1 fő gyógypedagógus tanár, 1 fő mérés-értékelés szakvizsgás pedagógus, 1 fő drámapedagógus, 1 fő szakvizsgás néptáncoktató, 2 fő fejlesztőpedagógus és 1 fő nyelv és beszédfejlesztő, aki óvodai szakértő is, minősítésekre jár minden héten egy napot. Az igazgató és másik két óvónő is mesterpedagógusi minősítést szerzett. Kompetenciáink tovább bővültek a fejlesztő csoport létrejöttével, ugyanis nevelőtestületünk pszichológussal, logopédussal, gyógypedagógussal gazdagodott általuk. Pedagógiai munkánkat segíti 2 fő pedagógiai asszisztens, 7 fő dajka, 2 óvodatitkár, 2 fő takarítónő és 1 fő karbantartó.

Intézményünkben 4 munkaközösség működik: Környezetvédelmi munkaközösség, Báb és dráma munkaközösség, Ének-zene munkaközösség, és Hagyományőrző munkaközösség. Vezetői szakmailag kiemelkedő pedagógusok, a munkaközösséghez illeszkedő pluszképesítéssel rendelkeznek. Jól látszik a végzettségekből, hogy a szakma iránt elhivatott óvodapedagógusok alkotják közösségünket, állandóan tovább fejlesztjük magunkat, fogékonyak vagyunk az újdonságokra, melyeket beépítünk mindennapi munkánkba. Egymást folyamatosan tájékoztatjuk, az általunk megszerzett új ismeretanyagról, hogy mindenki magáévá tudja tenni azokat. Rendszeresen járunk különböző továbbképzésekre. A tudásmegosztás értekezleteken zajlik, melyek belső továbbképzésként értelmezhetők. Elkötelezettek vagyunk a szakmai fejlődésünkért. Az intézményben rendszeres és hatékony az információáramlás, valamint a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel is. A pedagógiai folyamatok gördülékenyen végbe mennek, a tervezés a nevelőtestület bevonásával történik. A vezető éves munkaterve összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, valamint a munkaközösségek és a csoportok éves tervével. A Pedagógiai Program és a tervek megvalósítása közös munka, melybe a nevelő munkát közvetlenül segítő kollegáknak valamint a szülőknek is fontos szerepük van. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tematikus tervekben, a naplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Az ellenőrzés, értékelés oly módon valósul meg, hogy a gyerekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik. De készítünk elégedettségi méréseket is a szülők és gyerekek körében. Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szervezett (BECS-csoport). Nemrég megtörtént mind az intézményvezetői, mind pedig az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is. Mindegyik szép sikerrel, és megelégedéssel zárult. Az intézmény külső kapcsolatrendszere széleskörű. A baptista intézményekkel szoros szakmai kapcsolatot ápolunk. A helyi iskolával, önkormányzattal több közös rendezvényünk van. Kiválóan működik az óvoda-iskola átmenet a településen. Óvodánknak 2 Kiválóan Akkreditált Tehetségpontja van, melyek nemcsak a Baptista Tehetségsegítő Tanáccsal állnak szoros kapcsolatban, hanem széles körben az ország más tehetségpontjaival.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

A legnagyobb eredmény, hogy a gyerekek jól érzik magukat az óvodában, a szülők elégedettek a gyerekek fejlődésével, kiemelkedő ellátást kapnak óvodánkban minden tekintetben. Nagy eredmény az előbb említett 2 tehetségpont néptánc, valamint dráma, irodalmi nevelés területén. 2010 óta folyamatosan elnyertük 3 alkalommal a Zöld Óvoda címet, melyért nagyon sokat dolgozott az általam vezetett Környezetvédelmi Munkaközösség. Célunk, hogy az óvodánkba járó gyerekek, szüleik és a dolgozók környezeti és egészséges életmód szemléletét formáljuk. A Zöld Óvoda címmel kapcsolatos feladatok egész évben folynak a gyerekek nagy örömére. A környezettudatos életmód, környezetért felelős életvitel támogatása a Jeles Zöld napokhoz kapcsolódó programokon keresztül valósul meg. Mivel az eredmény szemmel látható, reméljük, hogy a gyerekek egész életére kihat a kezdeti éveikben magukba szívott környezetvédelem és természetszeretet.

A pedagógus kompetenciáknak igyekszünk megfelelni, ezt bizonyítja, hogy a nevelőtestület módszertani felkészültsége magas szintű. Alapos, korszerű szaktudományos és szaktárgyi tudással rendelkezik. A digitális eszközöket egyre többen és többször használjuk. A pedagógiai folyamatok, a tervezés éves szinten, tematikusan, téma hetekre lebontva készül el. Ezen belül minden foglalkozási ághoz napi szinten a tanagyag tervezetei a naplóban találhatóak. Komplex módon és differenciáltan vesszük figyelembe a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: a tartalmat, a gyerekek előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait, hiányosságait. Az óvodás gyerekjátékban, és tapasztalatszerzés által tanul a legtöbbet, ezért a módszereket ennek megfelelően kell kiválasztani, hogy élményt adjon a tudásszerzés. Az óvodapedagógusok a foglalkozás eredményessége függvényében felülvizsgálják előzetes terveiket. A tanulás támogatása elsődleges feladatunk. Figyelembe vesszük a gyerekek aktuális állapotát, ha kell, változtatunk előre kigondolt módszereinken. Óvodánkban legfontosabb cél a pozitív visszajelzésekre épülő, szeretetteljes légkör, ahol mindenki hibázhat, van lehetősége a javításra, fantáziája szárnyalhat, képességei szabadon kibontakozhatnak. Erre törekszünk nap, mint nap. Az egyéni bánásmód érvényesül. Sok esetben dolgozunk kis csoportos formában, ahol egy-egy gyerekkel kiemelten tudunk foglalkozni, élünk a különböző képesség szerinti differenciált feladatok lehetőségével. Ezt a gyerekek nem veszik észre, így sikeres az integráció a gyermekcsoportokban. Az óvónő minta a gyerekek számára, így viselkedésünkkel empátiát, türelmet, toleranciát sugárzunk a különleges bánásmódot igénylő gyerekek felé. Ezt a magatartást a gyerekek átveszik és ezzel egymást segítő, szerető közösségek kialakítására törekszünk. Nyomonkövetési naplót vezetünk, évente kétszer tájékoztatjuk a szülőket a gyerekek fejlettségi állapotáról. Ha valamelyik gyereknél hiányosságot, vagy zavart észlelünk, egyeztetünk a gyógypedagógussal és az intézményvezetővel, majd megtesszük a lépéseket a probléma feltárására, megoldására. Szükség esetén vizsgálatra küldjük a járási Pedagógiai Szakszolgálathoz. A szakvéleményben leírtakat maradéktalanul próbáljuk teljesítjük. A csoportban felmerülő konfliktusokat igyekszünk időben felismeri, helyesen értelmezi, és hatékonyan kezeli. Figyelünk arra, hogy céljainak megfelelően, változatosan válasszuk meg a különböző értékelési módszereket, eszközöket. Nyitottak vagyunk a szülők, a gyerekek, az intézményvezető, a kollégák, a segítő szakemberek visszajelzéseire, felhasználjuk őket szakmai fejlődésünk érdekében. Értekezleteink hatékonyak, mert mindenki elmondhatja a véleményét. A vitákban, és a megbeszéléseken mindenki kifejti szakmai álláspontját, fontos, hogy képesek legyünk másokat meggyőzni, és mi magunk is meggyőzhetők legyünk. Az intézményvezető mindenkit motivál arra, hogy részt vegyen az intézményi innovációban, pályázatokban, projektekben, rendezvények szervezésében.

Programunk jelenlegi formáját „Az óvodai nevelés alapprogramjának” fegyelembevételével nyerte el. A „Négy vándor” c. helyi nevelési program adaptációja. Programunk a gyerekek megismerőtevékenységét veszi alapul, köré szervezzük a pedagógiai, pszichológiai feladatokat.

Hitvallásunk: „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.”

(Tamási Áron)

## Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.04. 08:36

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató**

Az óvoda a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek 3 éves korában kezdődik és addig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését el nem kezdi. 2015. szeptember 1.-től a gyermekeknek kötelező az óvodába járás 3 éves kortól./ Felmentést kaphatnak az aktuális törvényi előírások szerint.

Az óvodai nevelés a teljes óvodai életet magában foglaló játék, játékban integrált tanulási folyamatok keretében zajlik.

Felvehető minden 3 évet betöltött gyermek, aki a körzetünkben lakik, illetve szabad férőhely esetén, körzetükön kívül, vagy a városkörnyék településeiről kéri óvodai felvételét.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

Az óvoda köteles felvenni illetve átvenni azt a harmadik életévét betöltött gyermeket, aki sajátos nevelést igényel, aki hátrányos helyzetű, aki halmozottan hátrányos helyzetű, aki a gyermekvédelmi törvény hatálya alá tartozik, akinek felvételét a családsegítő- gyermekjóléti szolgálat, illetve a gyámhatóság kezdeményezte.

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodavezető dönt a szülők és az óvodapedagógusok véleményének figyelembevételével. A végleges névsorokat év elején, a faliújságokon kifüggesztik.

**A beiratkozásra meghatározott idő**

Óvodai beíratás a felvételi és előjegyzési naplóba kijelölt beíratás a törvény által kijelölt időpontban zajlik. Év közben is felvehető minden 3. életévét betöltött kisgyermek,és a 2 és fél éves gyermek is. A beiratkozás időpontja: 2026. április 27. A Gyermek átvétele: hivatalos átjelentkezés útján, melynek nyomtatványát az óvodavezetők töltik ki és küldik meg kölcsönösen egymásnak. Akkor tudjuk kiírni a gyermeket az óvodából, ha más intézményből befogadási nyilatkozatot hoz.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 7 csoport.

Az óvodai csoportokban a gyermekek létszáma:

- Süni csoport - 25 fő
- Pillangó csoport - 26 fő
- Gyöngyvirág csoport - 26 fő
- Tulipán csoport - 25 fő
- Katica csoport - 26 fő
- Csiga-biga csoport - 22 fő
- Maci csoport - 26 fő

A csoportokban dolgozó dajkák mindegyike rendelkezik óvodai dajka szakképzettséggel.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke**

**Szociális támogatás megállapításának elvei**

Gyermekétkeztetés kedvezménye

Az ingyenes és kedvezményes étkeztetés – a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság mellett – további jogcímek alapján is megállapítható. A Gyvt. rendelkezései értelmében 2015. szeptember 1-től:

Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani (ingyenes étkezés) (Gyvt. 21/B. § (1)-(2) bekezdés)

A bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartós beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át,
- nevelésbe vették.

Az ingyenes vagy kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához óvodai étkezés esetén a törvényes képviselőnek a Kormányrendeletben rendszeresített formanyomtatványon kell nyilatkoznia a kedvezményre jogosító körülményekről, és a formanyomtatványt az intézményhez benyújtani.

- Kormányrendelet 6. melléklete – NYILATKOZAT a Gyvt. 21/B. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés igénybevételéhez.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai**

Fenntartói ellenőrzés 2014. október 15.

Vizsgált időszak: 2013/2014 és 2014/2015-ös tanév

Fenntartói ellenőrzés: 2016. április 12.

A helyszíni vizsgálat módszerei:

- dokumentumelemzés
- helyszíni ellenőrzés
- vezetői interjú

Az intézmény tanügyi dokumentációi ellenőrzése során kevés hiányosság tapasztalható. Az óvodák által használt nyomtatványok kitöltése pontos, naprakész. Az óvoda pedagógiai munka tekintetében teljesítette a pedagógiai programban megfogalmazottakat.

Fenntartói ellenőrzés 2018. november 8.

Vizsgált időszak: 2017/2018 és 2018/2019-es tanév

Fenntartói ellenőrzés 2020. szeptember 17.

Vizsgált időszak: 2018/2019-es, 2019/2020-as tanév

Fenntartói ellenőrzés 2022. május 12.

Vizsgált időszak: 2020/2021-es, 2021/2022-es tanév

A helyszíni vizsgálat módszerei:

- dokumentumelemzés
- helyszíni ellenőrzés
- vezetői interjú

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján] a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde (8111 Seregélyes, Templom köz 1.) nevelési, gondozási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó 2022 májusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. A Z E L L E NŐR Z É S M E NE T E

Az intézmény a fenntartó részére minden nevelési év lezárását követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. A Z E L L E NŐR Z É S T E R ÜL E T E I

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Az intézményvezető értékelése

3. M E G Á L L A PÍ T Á SOK – É R T É K E L É S

**Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése BAPTISTA OKTATÁS mind az ellátott gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a feladatellátás tekintetében a pedagógiai programban megfogalmazottakat megfelelő szinten és módon hajtotta végre.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, eredményesen, - a pedagógiai programot jól hajtotta végre.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2022. május 28.

**Fenntartói ellenőrzés 2024. április**

Vizsgált időszak: 2022/2023-as, 2023/2024-es tanév

A helyszíni vizsgálat módszerei:

- dokumentumelemzés
- helyszíni ellenőrzés
- vezetői interjú

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje**

Óvodánk nyitvatartási ideje:

Az óvoda hétfőtől – péntekig: 6 30 órától – 17 00 óráig

Reggel 6 30 órától – 7 30 óráig, valamint este 16 00 órától – 17 00 óráig a kijelölt csoportokban, ügyeleti rendszerrel, összevontan biztosítunk játéktevékenységet azon gyermekek részére, akiknek szülei ezt igénylik.

A nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

- Az óvoda nyári zárva tartása 2027. augusztus 2 - augusztus 31-ig tart.
- Tanévenként 5 nevelés nélküli munkanapot tarthat, melyről a szülőket az esedékes nevelés nélküli munkanap előtt 7 nappal tájékoztatjuk.

**A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának elvei**

Nevelési értekezlet, szakmai és egyéb szervezeti továbbképzések megtartására vehetők igénybe.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

**Dátum kezdés Befejezés Esemény**

2026-08-28 2026-08-28 Tanévnyitó értekezlet

2026-08-01 2026-08-28 Alkalmazotti értekezlet

2026-08-30 2026-08-30 HACCP oktatás

2026-08-30 2026-08-30 Tűz és munkavédelmi oktatás

2026-09-17 2026-09-17 Üzemorvos óvodánkba

2026-09-15 2026-09-15 Logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztés beindítása

2026-09-15 2026-09-15 Hittan, néptánc, Sport Manó és német fogl. indulása

2026-09-15 2027-06-18 Meghitt percek Kovács Dániel Baptista lelkésszel

2026-09-24 2026-09-24 Szüreti mulatság

2026-09-14 2026-09-17 Szülői értekezletek

2026-09-26 2026-09-26 Szüreti mulatság Szőlőhegy fellépés néptáncosok

2026-09-30 2026-09-30 A magyar népmese napja az óvodában és a Tájházban

2026-10-02 2026-10-02 Idősek Napja az Aranybárka Idős Otthonban

2026-10-02 2026-10-02 Népi játék Napja

2026-10-03 2026-10-03 Idősek Napja a Művelődési Házban

2026-10-05 2026-10-09 Ősz Tündér készítő verseny óvodánkban

2026-10-05 2026-10-09 Állatok Világnapja tematikus hét

2026-10-07 2026-10-08 Fényképész az óvodában

2026-10-08 2026-10-08 Színházi előadás a Pelikán teremben Szfváron

2026-10-09 2026-10-09 Népi játék Napja

2026-10-12 2026-10-12 A difer mérések elkezdése

2026-11-18 2027-11-18 Pahocsáné Kovács Orsolya előadása az iskolaérésről

2026-10-19 2026-10-21 A gyermekek hangja projekt hét

2026-10-22 2026-10-22 Nevelés nélküli munkanap értekezlet

2026-10-23 2027-11-02 Őszi szünet

2026-10-08 2026-10-12 Galiba-hét

2026-11-19 2026-11-20 Baptista Művészeti Napok

2026-11-20 2026-12-10 Cipősdoboz akció és gyűjtés óvodánkban

2026-11-23 2026-11-26 Hálaadás hete

2026-12-04 2026-12-04 Mikulás érkezik az óvodába

2026-12-11 2026-12-11 Adventi vásár az óvodában

2026-12-16 2026-12-26 Karácsonyi ünnepség az óvodában

2026-12-18 2026-12-18 Felnőtt karácsonyi ünnepség

2026-12-18 2026-12-18 Adventi gyertyagyújtás a Művelődési Házban

2026-12-21 2027-01-04 Téli szünet

2027-01-11 2027-01-16 Szülői értekezletek a csoportokban

2027-01-12 2027-01-12 Szülői Szervezet értekezlete

2027-01-29 2027-01-29 Gyermeki fejlődés nyomonkövetése a Krétában

2027-01-25 2027-01-25 Farsang váró koncert óvodánkban

2027-01-25 2027-01-29 Farsang hete az óvodában

2027-01-29 2027-01-29 Kata mesketéje zenés előadás

2027-02-08 2027-05-18 Csiga-biga tanoda az iskolába menőknek

2027-02-15 2027-02-19 Mézes-hét óvodánkban

2027-03-03 2027-04-28 Úszótanfolyam nagycsoportosoknak a Csitári uszodában

2027-03-08 2027-03-12 Március 15.-e a Nemzeti ünnepünk ünneplésének hete

2027-03-16 2027-03-19 A Víz Világnapjának hete

2027-03-22 2027-04-22 Nagycsoportosok úszásoktatása a Csitári uszodában

2027-03-22 2027-03-26 Húsvét az óvodában

2027-03-25 2027-04-04 Tavaszi szünet

2027-04-16 2027-04-16 Tavaszi nevelési értekezlet Lovaspályán bemutató

2027-04-20 2027-04-20 Kata mesketéje zenés előadás a Föld Napjáról

2027-04-19 2027-04-23 Föld Napja az óvodában

2027-04-23 2027-04-23 Egy virág egy gyerek program

2027-04-26 2027-04-26 Beíratás a bölcsődébe

2027-04-27 2027-04-27 Beíratás az óvodában

2027-04-26 2027-04-26 Színház látogatás 2. bérleti előadás Szfáron

2027-05-27 2027-05-27 Néptánc találkozó

2027-05-10 2027-05-14 Madarak és Fák Napjának hete

2027-05-18 2027-05-18 Leendő első osztályos tanító nénik látogatása nálunk

2027-05-17 2027-05-21 Kirándulások a csoportoknak

2027-05-23 2027-05-28 Évzáró ünnepségek a csoportokban

2027-05-23 2027-05-28 Difer mérések kimenet

2027-05-28 2027-05-28 Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodában

2027-05-29 2027-05-29 Ballagási ünnepély

2027-06-06 2027-06-11 Gyermekhét az óvodában

2027-06-25 2027-06-25 Tanévzáró értekezlet Tanulmányi kirándulás

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

**Intézményi tanfelügyelet 2018. április**

Intézményvezetői tanfelügyelet 2018. február

**Intézményi tanfelügyelet 2023. november**

**Általános értékelés**

1. Pedagógiai folyamatok

**Fejleszthető tevékenységek**

A Pedagógiai program folyamatos felülvizsgálata, aktualizálása, frissítése. Az ellenőrzési feladatokból a vezető delegáljon feladatokat a helyettes hatáskörébe.

Kiemelkedő tevékenységek

Az stratégiai dokumentumok elkészítésekor figyelembe veszik a tartalmi szabályozókat,a környezet változását,az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek,egymással koherensek, és innovatívak. A pedagógusok éves tervezése reális,a tervezés dokumentumaiban szereplő célok egységet alkotnak a megvalósítás dokumentumaival. A fenntartó az intézményvezetővel karöltve mindent megtesz annak érdekében, hogy minden kisgyermek megkapja a fejlődéséhez szükséges támogatást .A nagyon problémás esetekre is mindig megtalálják helyben a jó megoldást,megkönnyítve ezzel a gyermek és a szülő helyzetét. A megvalósuló pedagógiai folyamatok, a szervezeti kultúra mind a közösségfejlesztést, a nevelési eredmények elérését, a gyermekek, szülők, dolgozók ,a fenntartó és a település érdekeit

egyaránt szolgálja.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

**Fejleszthető tevékenységek**

Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni. A családok, a szülők több óvodai közösségépítő programba történő bevonása. Több olyan programot javasolok, ahol a szülők is részt tudnak venni.

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. Az óvodára jellemző a támogató szervezeti kultúra, az intézményi hagyományok ápolása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

**Fejleszthető tevékenységek**

A dokumentumelemzés, az interjúk és a helyszín bejárás során sem találtunk az intézményben folyó szakmai eredmények terén hiányosságokat, az eredményesség minden területen megvalósul. Ezért nem kívánok fejleszthető tevékenységet megfogalmazni.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai prioritása a tanulási folyamat eredményessége. A kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelően teljesül:Cél a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori sajátosságok figyelembe vételével. Az eredményességről rendszeres elégedettségmérések, intézményi önértékelés során győződnek meg. Az alkalmazotti közösséget jó együttműködés jellemzi. Élményt adó, közösséget építő gyermekközpontú óvoda, ahol prioritás a oktatás-nevelés eredményessége. A pedagógiai munka magas színvonala, az egyéni bánásmód, képességfejlesztés és szülőkkel való kapcsolattartás gyakorlata példaértékű. Figyelmet fordítanak a képességfejlesztésre, a szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. Az óvodától már elbúcsúzott gyerekek még évekig visszajárnak az intézménybe

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

**Fejleszthető tevékenységek**

Digitális eszközpark bővítése. Az IKT eszközök használata. A tervezett vezetői, szakmai ellenőrzések eredményeinek dokumentálása.

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető a pedagógusok szakmai munkájának katalizátora, támogatója. A nevelőtestület nyitott és befogadó az újra,együttműködésük példaértékű, a gyermekek nevelése/ tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, külsős szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. A pedagógusoknak nagy az önképzés igénye, keresik a továbbképzési lehetőségeket. Kiválóan működik a belső tudásmegosztás, a jó gyakorlatok átadása. A pedagógusok naponta megosztják tapasztalataikat, továbbképzéseken szerzett tudásukat egymással. Kiváló szakmai közösség, érzelmileg nyugodt, vidám nevelői légkör,ahol mindenkinek legfontosabb értéke a gyermek. Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző. A munkaközösségek előre tervezetten, jól szervezetten, színvonalasan működnek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

**Fejleszthető tevékenységek**

A környező települések intézményeivel való kapcsolattartás felvétele, aktívabb szakmai kapcsolat működtetése. A családok, a szülők több óvodai közösségépítő programba történő bevonása.

Kiemelkedő tevékenységek

Hitelesen közvetíti partnerei felé a Pedagógiai programjában megfogalmazott elveket. Kihasználja a média által nyújtott lehetőségeket az intézmény megismertetésére. A szülők, nagyszülők bevonása az óvodai életbe példaértékű. A gyermekek és az óvodapedagógusok számos települési rendezvényen vesznek részt. A környezeti nevelésben való jártasság, a fenntarthatóságra nevelés attitűdjének hiteles képviselete és átadása. A külső partnerekkel, legfőképpen a fenntartóval kialakított közvetlen kapcsolat és többcsatornás kommunikáció. A helyi rendezvényeken, programokon való aktív intézményi részvétel. A szakmai közéletben, rendezvényeken, programokon való aktív intézményi részvétel.

6. A pedagógiai működés feltételei

**Fejleszthető tevékenységek**

A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra folyamatos fejlesztésére játszóudvar/udvarrész fejlesztése. Az IKT eszközök hatékonyabb bevonása a pedagógiai folyamatokba. A pedagógusok digitális fejlődésének támogatása.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. Tiszteletben tartják egymást, jó munkahelyi légkör jellemző. Az intézmény vezetője személyes példát mutat kollégáinak. Nagyon jól összeszokott és jól együttműködő közösség, amelynek szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Magas szinten ápolják már meglévő hagyományaikat, de nyitottak az újításokra is. Pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítja a sikeres és hatékony napi nevelőmunkájuk, változatos programjaikra a szülőket is bevonják, ezáltal is erősítik az óvoda-család kapcsolatát

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

**Fejleszthető tevékenységek**

Csoportnapló fejlesztése.,digitális változat javasolt).

Kiemelkedő tevékenységek

A Pedagógiai Program tartalmában koherens az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. Az intézmény Alapító okiratában az intézmény integrációs neveléséhez köthető szakfeladat számok rendezettek, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelés-oktatása-a többi tanulóval együtt-feladatait tervezik, és nyomon követhető a dokumentumokban a megvalósítás. PP 20/2012. EMMI rendelet 128. § előírása szerinti egészségfejlesztési tevékenység jogszabályi tartalommal megtalálható, az egészségnevelést és a hagyományápolást kiemelt feladatuknak tekintik. Á környezettudatos nevelés konkrét feladatai is tervezetten, kiemelt célként jelennek meg. Á pedagógiai program lehetőséget ad az óvodapedagógusoknak, hogy éljenek módszertani szabadságukkal. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a változások követése, az elvárásoknak való megfelelés igénye. Az intézmény alkalmazottai elhivatottak hivatásuk iránt. Nyitottak és befogadóak,

szeretetteljes és bizalmi légkört biztosítanak az óvodában.

**Intézményvezetői tanfelügyelet 2023. június**

Általános értékelés

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

**Fejleszthető tevékenységek**

Javasolt a már jó úton haladó differenciálás megtartása és további lehetőségek keresése az adaptív nevelés, tanítás módszereinek segítségével. A mérés, értékelés eredményeinek tudatosabb beépítése az intézmény pedagógiai kultúrájába.

Kiemelkedő tevékenységek

Vezetői felelősségvállalása, modell szerepe emberileg és szakmailag egyaránt kiemelkedő. Aktív résztvevő, személyesen is példamutató a Pedagógiai Program megvalósításában. Az éves tervezés dokumentumainak elkészítése tervszerűen történik. Az egyéni fejlődési utak lehetőségeinek biztosítása többféle formában és területen valósul meg. Az alul teljesítő gyermekek felzárkóztatása, valamint a tehetséggondozás kiemelt szerepet kap az intézmény tevékenységei között. A Pedagógiai programban meghatározott kulcskompetenciák fejlesztését elvárja.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

**Fejleszthető tevékenységek**

Külső támogatók és szakmai segítők felkutatása szoros kapcsolatteremtés kiépítése. Javasolt az eredmények, sikerek, források megjelenítése több kommunikációs csatornán keresztül.

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda széles körű kapcsolatrendszerének kimagasló működtetése. Konstruktív, kiváló együttműködés a fenntartóval, munkáltatóval, szülőkkel, más intézményekben lévő partnerekkel. Az intézmény jelenlétének biztosítása a településen (társadalmi, közéleti eseményeken, rendezvényeken aktív részvétel) Közösségi, családi programok szervezése, megvalósítása. Az alapdokumentumok, szabályzatok minden érintett számára elérhetőek. A külső partnerekkel történő kommunikációban, kapcsolattartásban kezdeményező, elősegíti az együttműködéseket.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

**Fejleszthető tevékenységek**

A már jó úton haladó innovációra nyitott intézményi környezet megtartása és tovább fejlesztése a továbbiakban is.

Kiemelkedő tevékenységek

Korszerű ismeretekkel, erős hivatástudattal, nagy szakmai tudással rendelkezik. Hitelesen, etikusan képviseli terveit, döntéseit. Saját tudását szívesen megosztja, bevonja a kollégákat a döntésekbe. A vizsgált dokumentumai azt bizonyítják, hogy az óvoda jövőképének kialakításában a hagyományokat, az óvoda szokásrendjét figyelembe veszi. A változásokra azonnal reagál, a tervezés és a megvalósítás folyamata összhangban van. A fenntartóval való kapcsolata intenzív. Belső továbbképzésekkel, foglalkozáslátogatásokkal igyekszik a nevelés oktatás folyamatát hatékonyabbá tenni.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

**Fejleszthető tevékenységek**

Az újszerű ötletek, innovációk ösztönzése, az intézményi jó gyakorlatok bemutatása. Együtt munkálkodás és összetartás erősítése óvodai programok keretében nagyobb feladatok és felelősségek megbízásával. Vezetői feladatok fokozatos megosztása.

Kiemelkedő tevékenységek

Képes a munkatársak érdeklődését felkelteni és mozgósítani őket a célok elérése érdekében. A pedagógusok munkájának ellenőrzését és értékelését fejlesztési eszközként használja. Gondoskodik arról, hogy fenntartsa a családias, kiegyensúlyozott, pozitív munkahelyi légkört. Konstruktív kommunikációja minden partnerrel működik. Támogatja a kollégák közötti párbeszédet, a bevált, és az újszerű pedagógiai gyakorlatok, a továbbképzéseken tanultak átadását, az innovatív törekvéseket. Pályázatokkal az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek folyamatos fejlesztése biztosított, korszerűsítések, gazdag eszközpark, esztétikus környezet létrehozása.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

**Fejleszthető tevékenységek**

Időgazdálkodás, feladatvállalások átgondolása, saját egészségének védelme, túlterheltségének enyhítése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek

Tapasztalt vezetői és pedagógiai gyakorlattal rendelkezik. Kapcsolata a fenntartóval, munkáltatóval, munkatársaival, szülőkkel, gyermekekkel, minden partnerrel rendkívül konstruktív. Munkatársai véleményét figyelembe veszi. Az alapdokumentumok célkitűzéseit szem előtt tartja. A tényezők, lehetőségek megváltozása esetén képes a változásra, megújulásra. Intézményében határozott célok mentén működő, demokratikus elvek szerint rendeződő közösséget teremt. Felelősségteljes hivatástudattal rendelkezik, tudatosan törekszik vezetői kompetenciáinak fejlesztésére. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál környezete számára. Szakmai igényessége, kisugárzása, hitelessége meghatározó. Elkötelezett az intézménye iránt.

### Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

| Dokumentum (a névre kattintva letölthető) | Jóváhagyás dátuma | Feltöltés időpontja |
|---|---|---|
| Pedagógiai Program | 2026.08.31. | 2026.10.26. |
| Szervezeti és Működési Szabályzat | 2026.08.31. | 2026.09.25. |
| Házirend | 2025.08.29. | 2025.10.15. |

## 5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

| IDŐPONT, IDŐSZAK | 2026. október 1. (nyitóadatok) | UTOLSÓ FRISSÍTÉS | az intézmény átadta: 2026.10.12. 15:46; a gyűjtés lezárásáig változhat |
|---|---|---|---|

*Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)*

### Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

| | Óvoda | Összesen |
|---|---|---|
| Feladatellátási helyek száma | 1 | 1 |
| Gyermekek, tanulók nyitó létszáma | 176 | 176 |
| ebből leányok | 80 | 80 |
| ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | 3 | 3 |
| Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya | 17 | 17 |
| ebből nők | 17 | 17 |
| Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen | 7 | 7 |
| Osztályok, csoportok száma összesen | 7 | 7 |
| Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya | 20 | 20 |
| ebből nők | 19 | 19 |

### Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

| Oktatási szint | Teljes munkaidős | ebből nő | Összesen |
|---|---|---|---|
| Óvodában foglalkoztatott | 17 | 17 | 17 |
| **Összesen** | **17** | **17** | **17** |

### Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

| Képesítés | Igazgató | Igazgató-helyettes | Óvodai csoportban foglalkoztatott | Gyógypedagógus – egyéb | Pszichológus | Összes |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus | 1 | 1 | 13 | 1 | | 16 |
| Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű | | | | | 1 | 1 |
| **Összesen** | **1** | **1** | **13** | **1** | **1** | **17** |

### Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

| Megnevezés | Fő |
|---|---|
| gyermekek, tanulók száma | 176 |
| leány | 80 |
| más településről bejáró | 12 |
| többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók | 3 |
| beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő | 3 |
| nyelvoktatásban nem részesül | 176 |
| térítési díjas | 38 |
| rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő | 2 |