

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	202909
Intézmény neve:	Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcs de
Székhely címe:	8111 Seregélyes, Templom köz 1.
Székhelyének megyéje:	Fejér
Intézményvezető neve:	Kosaras Istvánné
Telefonszáma:	06-20/258-9823
E-mail címe:	hetszinvirag@baptistaoktatas.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 11.

### Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcs dei ellátás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Fenntartó címe:	1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	dr. Szilágyi Béla, dr. Szabó Csaba
Telefonszáma:	+36 20 770 5608
E-mail címe:	szabocsaba@baptistasegely.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcs de (8111 Seregélyes, Templom köz 1.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcs dei ellátás

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakai vizsgát	Sikeresszakai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	1	175	97	3	0	15	15	0	0	7	7,00	21	20	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakképz iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	175	97	3	0	15	15	0	0	7	7,00	21	20	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerinti, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejleszt iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú m vészet iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaid sból vagy óraadóból, megbízási szerződéses l a teljes munkaid

			ziumban)	közismereti tárgy tanít		összesen	ebb 1 technikum két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat	tárgyat			pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat				10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti						
				tanít															tanít		foglalkoztatott		munkaid ben foglalkoztatott	
Teljes munkaid s	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0						
ebb 1 n	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0							
Részmunkaid s														0										
ebb 1 n														0										
Óraadó, megbízási szerzés														0										
ebb 1 n														0										
Összesen (s01+s03+s05)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0							
ebb 1 n (s02+s04+s06)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0							

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	15

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	18	18	0	0	18	18	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka	7	7	0	0	7	7	0	0
Gondozó/takarító	3	3	0	0	3	3	0	0
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	6	6	0	0	6	6	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az óvoda a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelési intézmény. Az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek 3 éves korában kezdődik és addig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését el nem kezdi. 2015. szeptember 1-től a gyermekeknek kötelező az óvodába járás 3 éves kortól./ Felmentést kaphatnak az aktuális törvényi előírások szerint.

Az óvodai nevelés a teljes óvodai életet magában foglaló játék, játékokban integrált tanulási folyamatok keretében zajlik.

Felvehet minden 3 évet betöltött gyermek, aki a körzetünkben lakik, illetve szabad férőhely esetén, körzetükön kívül, vagy a városkörnyék településeiről kéri óvodai felvételét.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

Az óvoda köteles felvenni illetve átvinni azt a harmadik életévét betöltött gyermeket, aki sajátos nevelést igényel, aki hátrányos helyzetű, aki halmozottan hátrányos helyzetű, aki a gyermekvédelmi törvény hatálya alá tartozik, akinek felvételét a családsegítési-gyermekjóléti szolgálat, illetve a gyámhatóság kezdeményezte.

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodavezető dönt a szülők és az óvodapedagógusok véleményének figyelembevételével. A végleges névsorokat év elején, a faliújságokon kifüggesztik.

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

Óvodai beiratás a felvételi és eljegyzési naplóba kijelölt beiratás a törvény által kijelölt időpontban zajlik. Év közben is felvehető minden 3. életévét betöltött kisgyermek, és a 2 és fél éves gyermek is. A beiratkozás időpontja: 2025. április 29-30. A gyermek átvétele: hivatalos átjelentkezés útján, melynek nyomtatványát az óvodavezető kitölti és küldi meg kölcsönösen egymásnak. Akkor tudjuk kiírni a gyermeket az óvodából, ha más intézményből befogadási nyilatkozatot hoz.

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 7 csoport.

Az óvodai csoportokban a gyermekek létszáma:

- Süni csoport - 26 f
- Pillangó csoport - 26 f
- Gyöngyvirág csoport - 25 f
- Tulipán csoport - 25 f
- Katica csoport - 27 f
- Csiga-biga csoport - 20 f
- Maci csoport - 26 f

A csoportokban dolgozó dajkák mindegyike rendelkezik óvodai dajka szakképzettséggel.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Szociális támogatás megállapításának elvei

Gyermekétkeztetés kedvezménye

Az ingyenes és kedvezményes étkeztetés – a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság mellett – további jogcímeik alapján is megállapítható. A Gyvt. rendelkezései értelmében 2015. szeptember 1-től:

Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani (ingyenes étkezés) (Gyvt. 21/B. § (1)-(2) bekezdés)

A bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérezményi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékcsökkentett összegének 130%-át,
- nevelésbe vették.

Az ingyenes vagy kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához óvodai étkezés esetén a törvényes képviselőnek a Kormányrendeletben rendszeresített formanyomtatványon kell nyilatkoznia a kedvezményre jogosító körülményekről, és a formanyomtatványt az intézményhez benyújtani.

- Kormányrendelet 6. melléklete – NYILATKOZAT a Gyvt. 21/B. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés igénybevételéhez.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Fenntartói ellenőrzés: 2014. október 15.

Vizsgált időszak: 2013/2014 és 2014/2015-ös tanév

Fenntartói ellenőrzés: 2016. április 12.

A helyszíni vizsgálat módszerei:

- dokumentumelemzés
- helyszíni ellenőrzés

- vezet i interjú

Az intézmény tanügyi dokumentációi ellen rzése során kevés hiányosság tapasztalható. Az óvodák által használt nyomtatványok kitöltése pontos, naprakész. Az óvoda pedagógiai munka tekintetében teljesítette a pedagógiai programban megfogalmazottakat.

Fenntartói ellen rzés 2018. november 8.

Vizsgált id szak: 2017/2018 és 2018/2019-es tanév

Fenntartói ellen rzés 2020. szeptember 17.

Vizsgált id szak: 2018/2019-es, 2019/2020-as tanév

Fenntartói ellen rzés 2022. május 12.

Vizsgált id szak: 2020/2021-es, 2021/2022-es tanév

A helyszíni vizsgálat módszerei:

- dokumentumelemzés
- helyszíni ellen rzés
- vezet i interjú

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján] a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcs de (8111 Seregélyes, Templom köz 1.) nevelési, gondozási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó 2022 májusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellen rzés tapasztalatain alapulnak.

### 1. A Z E L L E N R Z É S M E N E T E

Az intézmény a fenntartó részére minden nevelési év lezárását követ harminc napon belül megküldte az intézmény által készített – fenntartó által el zetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az el z évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

### 2. A Z E L L E N R Z É S T E R Ü L E T E I

- Az intézmény gazdálkodása
- A m ködés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Az intézményvezet értékelése

### 3. M E G Á L L A P Í T Á S O K – É R T É K E L É S

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelel en gazdálkodik és az err l szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelel határid kig és a jogszabályokban el írt formában elkészült. Az intézmény a m ködéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által el írt módon rendelkezésre állnak. A m ködés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelel en készült. Az intézmény rendelkezik a m ködéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése BAPTISTA OKTATÁS mind az ellátott gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelel . Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi

nyilvántartásokat az el írások szerint vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a feladatellátás tekintetében a pedagógiai programban megfogalmazottakat megfelel szinten és módon hajtotta végre.

## Intézményvezet értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, eredményesen, - a pedagógiai programot jól hajtotta végre.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2022. május 28.

## Fenntartói ellenőrzés 2024. április

Vizsgált időszak: 2022/2023-as, 2023/2024-es tanév

A helyszíni vizsgálat módszerei:

- dokumentumelemzés
- helyszíni ellenőrzés
- vezetői interjú

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Fejér Megyei Kormányhivatal	2023. 01. 25.	2023. 02. 20.	Törvényességi ellenőrzés
Fejér Megyei Kormányhivatal	2019. 02. 20.	2019. 02. 20.	Hatósági ellenőrzés
Fejér Megyei Kormányhivatal	2015. 10. 15.	2015. 10. 15.	Hatósági ellenőrzés
Fejér Megyei Kormányhivatal	2015. 03. 10.	2015. 03. 26.	Hatósági ellenőrzés

## A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Óvodánk nyitvatartási ideje:

Az óvoda hétfőtől – péntekig: 6:30 órától – 17:00 óráig

Reggel 6:30 órától – 7:30 óráig, valamint este 16:00 órától – 17:00 óráig a kijelölt csoportokban, ügyeleti rendszerrel, összevontan biztosítunk játéktevékenységet azon gyermekek részére, akiknek szülei ezt igénylik.

A nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

•Az óvoda nyári zárva tartása 2025. augusztus 1 - augusztus 31-ig tart.

•Tanévenként 5 nevelés nélküli munkanapot tarthat, melyből a szülők az esedékes nevelés nélküli munkanap eltevével 7 nappal tájékoztatjuk.

A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának elvei:

Nevelési értekezlet, szakmai és egyéb szervezeti továbbképzések megtartására vehetők igénybe.

## Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Dátum	kezdés	Befejezés	Esemény
2024-08-28	2024-08-28	2024-08-28	Tanévnyitó értekezlet
2024-08-28	2024-08-28	2024-08-28	Alkalmazotti értekezlet 2024
2024-08-29	2024-08-29	2024-08-29	HACCP tájékoztató
2024-08-29	2024-08-29	2024-08-29	Tűz és munkavédelmi oktatás
2024-08-30	2024-08-30	2024-08-30	Üzemorvos óvodánkban
2024-08-30	2024-08-30	2024-08-30	Tanévnyitó az iskolában
2024-09-15	2024-09-15	2024-09-15	Logopédia, gyógypedagógiai fejlesztés beindítása
2024-09-15	2024-09-15	2024-09-15	Teljesítményértékelési célok elfogadása
2024-09-15	2024-09-15	2024-09-15	Néptánc, Sport Manó és tehetségműhely indítása
2024-09-23	2024-09-27	2024-09-27	Szülői értekezletek a csoportokban
2024-10-01	2024-10-01	2024-10-01	Idősek napja az Aranybárka Idősek Otthonában
2024-10-04	2024-10-04	2024-10-04	Állatok Világnapja
2024-10-05	2024-10-05	2024-10-05	Idősek Napja a Művelődési Házban
2024-10-06	2024-10-06	2024-10-06	Fényképész az óvodában

2024-10-072024-11-18Úszásoktatás elindítása  
2024-10-222024-10-22SZM értekezlet  
2024-10-252024-10-25Madárgy r zés a dinnyési fert n  
2024-10-252024-10-25Difer mérések elvégzése  
2024-11-042024-11-07Karácsonyi fotózás  
2024-11-112024-11-15Galiba hét az óvodában  
2024-11-122024-11-12Szül i értekezlet iskolaérsr l gyogyped.közrem k.  
2024-11-212024-11-21Hálaadás Szabó Balázs koncert  
2024-11-222024-11-22Színházlátogatás Székesfehérvár Pelikán terem  
2024-11-232024-11-23Jótékonyági Retró discó a szül knek  
2024-11-262024-11-26Színháziel adás az óvodában  
2024-11-272024-12-16Cip sdozoz akció kezdete  
2024-12-022024-12-02Mikulás váró koncert az óvodában  
2024-12-062024-12-06Érkezik a Mikulás az Óvodába  
2024-12-132024-12-13Adventi vásár az óvodában  
2024-12-152024-12-15Adventi Gyertyagyújtáson való szereplés  
2024-12-172024-12-17Karácsony az óvodában  
2024-12-202024-12-20Feln tt karácsonyi ünnepély  
2025-01-132025-01-31Gyermeki fejl dés nyomköv.szül i tájékoztatás  
2025-01-162025-01-16Országos Baptista Tehetségnap óvodánkban  
2025-01-172025-01-17Oktatási Hivatal tankötelezettség halaszása hat.id  
2025-01-192025-01-24Szül i értekezletek a csoportokban  
2025-01-212025-01-21Szül i Szervezet értekezlete  
2025-02-032025-02-07Farsang az óvodában  
2025-02-072025-02-07Farsangi koncert Eleven Társulat el adása  
2025-02-242025-02-28Mézes hét az óvodában  
2025-02-232025-05-14Csiga biga tanoda indítása óvoda iskola átmenet segít.  
2025-03-092025-03-14Memzeti Ünnepeünk hete Március 15.  
2025-03-212025-03-21Víz Világnapja 3D-s vetítés  
2025-03-272025-03-27Színházi el adás a Pelikán Teremben Székesfehérvár  
2025-04-132025-04-17Húsvét hete az óvodában  
2025-04-112025-04-11Tavaszi nevelési értekezlet  
2025-04-272025-04-27A Föld Napja az óvodában ápr. 22.  
2025-04-282025-04-28Baptista Imanap az óvodában  
2025-04-292025-04-30Beíratkozás az óvodába és bülsz débe  
2025-05-042025-05-09Madarak és Fák hete máj.10.  
2025-05-162025-05-16Néptánc találkozó  
2025-05-122025-05-23Kirándulások az óvodában  
2025-05-122025-05-12Anyák Napja az óvodában  
2025-05-262025-05-30Évzáró ünnepélyek az óvodában  
2025-06-052025-06-05Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodában  
2025-06-062025-06-06Ballagási ünnepély az óvodában  
2025-06-092025-06-13Gyermekhét az óvodában  
2025-06-262025-06-26Tanévzáró értekezlet  
2025-06-222025-07-31Nyári óvodai ügyelt biztosítása  
2025-06-272025-06-27Tanulmányi kirándulás a dolgozókkal

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Intézményi tanfelügyelet 2018. április

Intézményvezet i tanfelügyelet 2018. február

Intézményi tanfelügyelet 2023. november

Általános értékelés



## 1. Pedagógiai folyamatok

### Fejleszthető tevékenységek

A Pedagógiai program folyamatos felülvizsgálata, aktualizálása, frissítése. Az ellenőrzési feladatokból a vezető delegáljon feladatokat a helyettes hatáskörébe.

### Kiemelkedő tevékenységek

Az stratégiai dokumentumok elkészítésekor figyelembe veszik a tartalmi szabályozókat, a környezet változását, az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek, egymással koherensek, és innovatívak. A pedagógusok éves tervezése reális, a tervezés dokumentumaiban szereplő célok egységet alkotnak a megvalósítás dokumentumaival. A fenntartó az intézményvezetővel karöltve mindent megtesz annak érdekében, hogy minden kisgyermek megkapja a fejlődéséhez szükséges támogatást. A nagyon problémás esetekre is mindig megtalálják helyben a jó megoldást, megkönnyítve ezzel a gyermek és a szülő helyzetét. A megvalósuló pedagógiai folyamatok, a szervezeti kultúra mind a közösségfejlesztést, a nevelési eredmények elérését, a gyermekek, szülők, dolgozók, a fenntartó és a település érdekeit egyaránt szolgálja.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni. A családok, a szülők több óvodai közösségépítő programba történő bevonása. Több olyan programot javasolok, ahol a szülők is részt tudnak venni.

### Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. Az óvodára jellemző a támogató szervezeti kultúra, az intézményi hagyományok ápolása.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

### Fejleszthető tevékenységek

A dokumentumelemzés, az interjúk és a helyszíni bejárás során sem találtunk az intézményben folyó szakmai eredmények terén hiányosságokat, az eredményesség minden területen megvalósul. Ezért nem kívánok fejleszthető tevékenységet megfogalmazni.

### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai prioritása a tanulási folyamat eredményessége. A kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelően teljesül: Cél a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori sajátosságok figyelembe vételével. Az eredményességről rendszeres elégedettségmérések, intézményi önértékelés során gyűzések meg. Az alkalmazotti közösséget jó együttműködés jellemzi. Élmenyt adó, közösséget építő gyermekközpontú óvoda, ahol prioritás a oktatás-nevelés eredményessége. A pedagógiai munka magas színvonala, az egyéni bánásmód, képességfejlesztés és szülővel való kapcsolattartás gyakorlata példaértékű. Figyelmet fordítanak a képességfejlesztésre, a szülői képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelési munkával, a gyermekek fejlettségével. Az óvodától már elbúcsúzott gyerekek még évekig visszajárnak az intézménybe.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### Fejleszthető tevékenységek

Digitális eszközpark bővítése. Az IKT eszközök használata. A tervezett vezetői, szakmai ellenőrzések eredményeinek dokumentálása.

### Kiemelkedő tevékenységek

A vezető a pedagógusok szakmai munkájának katalizátora, támogatója. A nevelési testület nyitott és befogadó az újra, együttműködésük példaértékű, a gyermekek nevelése/ tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítők szakemberekkel, külső szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. A pedagógusoknak nagy az önképzési igénye, keresik a továbbképzési lehetőségeket. Kiválóan működik a belső tudásmegosztás, a jó gyakorlatok átadása. A pedagógusok naponta megosztják tapasztalataikat, továbbképzéseken szerzett tudásukat egymással. Kiváló szakmai közösség, érzelmileg nyugodt, vidám nevelési légkör, ahol mindenkinek legfontosabb értéke a gyermek. Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző. A munkaközösségek előre tervezetten, jól szervezeten, színvonalasan működnek.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### Fejleszthető tevékenységek

A környező települések intézményeivel való kapcsolattartás felvétele, aktívabb szakmai kapcsolat megkötése. A családok, a

szülők több óvodai közösségépítő programba történő bevonása.

**Kiemelkedő tevékenységek**

Hitelesen közvetíti partnerei felé a Pedagógiai programjában megfogalmazott elveket. Kihhasználja a média által nyújtott lehetőségeket az intézmény megismertetésére. A szülők, nagyszülők bevonása az óvodai életbe példaértékű. A gyermekek és az óvodapedagógusok számos települési rendezvényen vesznek részt. A környezeti nevelésben való jártasság, a fenntarthatóságra nevelés attitűdjének hiteles képviselője és átadása. A külső partnerekkel, legfőképpen a fenntartóval kialakított közvetlen kapcsolat és többszörös kommunikáció. A helyi rendezvényeken, programokon való aktív intézményi részvétel. A szakmai közéletben, rendezvényeken, programokon való aktív intézményi részvétel.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

**Fejlesztendő tevékenységek**

A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra folyamatos fejlesztésére játszóudvar/udvarrész fejlesztése. Az IKT eszközök hatékonyabb bevonása a pedagógiai folyamatokba. A pedagógusok digitális fejlődésének támogatása.

**Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. Tiszteletben tartják egymást, jó munkahelyi légkör jellemző. Az intézmény vezetője személyes példát mutat kollégáinak. Nagyon jól összehozott és jól együttműködő közösség, amelynek szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Magas szinten ápolják már meglévő hagyományait, de nyitottak az újításokra is. Pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretettüket bizonyítja a sikeres és hatékony napi nevelő munkájuk, változatos programjaikra a szülők is bevonják, ezáltal erősítik az óvoda-család kapcsolatát

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

**Fejlesztendő tevékenységek**

Csoportnapló fejlesztése.,digitális változat javasolt).

**Kiemelkedő tevékenységek**

A Pedagógiai Program tartalmában koherens az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. Az intézmény Alapító okiratában az intézmény integrációs neveléséhez köthető szakfeladat számok rendezettek, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelés-oktatása-a többi tanulóval együtt-feladatait tervezik, és nyomon követhető a dokumentumokban a megvalósítás. PP 20/2012. EMMI rendelet 128. §-a szerinti egészségfejlesztési tevékenység jogszabályi tartalommal megtalálható, az egészségnevelést és a hagyományápolást kiemelt feladatuknak tekintik. A környezettudatos nevelés konkrét feladatai is tervezetten, kiemelt célként jelennek meg. A pedagógiai program lehetőséget ad az óvodapedagógusoknak, hogy éljenek módszertani szabadságukkal. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a változások követése, az elvárásoknak való megfelelés igénye. Az intézmény alkalmazottai elhivatottak hivatásuk iránt. Nyitottak és befogadóak, szeretetteljes és bizalmi légkört biztosítanak az óvodában.

Intézményvezetői tanfelügyelet 2023. június

Általános értékelés

### 1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

**Fejlesztendő tevékenységek**

Javasolt a már jó úton haladó differenciálás megtartása és további lehetőségek keresése az adaptív nevelés, tanítás módszereinek segítségével. A mérés, értékelés eredményeinek tudatosabb beépítése az intézmény pedagógiai kultúrájába.

**Kiemelkedő tevékenységek**

Vezetői felelősségvállalása, modell szerepe emberileg és szakmailag egyaránt kiemelkedő. Aktív résztvevő, személyesen is példamutató a Pedagógiai Program megvalósításában. Az éves tervezés dokumentumainak elkészítése tervszerűen történik. Az egyéni fejlődési utak lehetőségeinek biztosítása többféle formában és területen valósul meg. Az alulról felépítő gyermekek felzárkóztatása, valamint a tehetséggondozás kiemelt szerepet kap az intézmény tevékenységei között. A Pedagógiai programban meghatározott kulcskompetenciák fejlesztését elvárja.

### 2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek

Külső támogatók és szakmai segítség felkutatása szoros kapcsolatteremtés kiépítése. Javasolt az eredmények, sikerek, források megjelenítése több kommunikációs csatornán keresztül.

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda széles körű kapcsolatrendszerének kimagasztó ködtetése. Konstruktív, kiváló együttműködés a fenntartóval, munkáltatóval, szülőkkel, más intézményekben lévő partnerekkel. Az intézmény jelenlétének biztosítása a településen (társadalmi, közéleti eseményeken, rendezvényeken aktív részvétel) Közösségi, családi programok szervezése, megvalósítása. Az alapszabályzatok, szabályzatok minden érintett számára elérhetőek. A külső partnerekkel történő kommunikációban, kapcsolattartásban kezdeményező, elősegíti az együttműködéseket.

### 3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek

A már jó úton haladó innovációra nyitott intézményi környezet megtartása és továbbfejlesztése a továbbiakban is.

Kiemelkedő tevékenységek

Korszerű ismeretekkel, erős hivatástudattal, nagy szakmai tudással rendelkezik. Hitelesen, etikusan képviseli terveit, döntéseit. Saját tudását szívesen megosztja, bevonja a kollégákat a döntésekbe. A vizsgált dokumentumai azt bizonyítják, hogy az óvoda jövőképe kialakításában a hagyományokat, az óvoda szokásrendjét figyelembe veszi. A változásokra azonnal reagál, a tervezés és a megvalósítás folyamata összhangban van. A fenntartóval való kapcsolata intenzív. Belső továbbképzésekkel, foglalkozáslevezetésekkel igyekszik a nevelés-oktatás folyamatát hatékonyabbá tenni.

### 4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek

Az újszerű ötletek, innovációk ösztönzése, az intézményi jó gyakorlatok bemutatása. Együttműködés és összetartás erősítése óvodai programok keretében nagyobb feladatok és felelősségek megbízásával. Vezetői feladatok fokozatos megosztása.

Kiemelkedő tevékenységek

Képes a munkatársak érdeklődését felkelteni és mozgósítani őket a célok elérése érdekében. A pedagógusok munkájának ellenőrzését és értékelését fejlesztési eszközként használja. Gondoskodik arról, hogy fenntartsa a családi, kiegyensúlyozott, pozitív munkahelyi légkört. Konstruktív kommunikációja minden partnerrel működik. Támogatja a kollégák közötti párbeszédet, a bevált, és az újszerű pedagógiai gyakorlatok, a továbbképzéseken tanult átadását, az innovatív törekvéseket. Pályázatokkal az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek folyamatos fejlesztése biztosított, korszerűsítések, gazdag eszközpark, esztétikus környezet létrehozása.

### 5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Fejleszthető tevékenységek

Időgazdálkodás, feladatvállalások átgondolása, saját egészségének védelme, túlterheltségének enyhítése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek

Tapasztalt vezetői és pedagógiai gyakorlattal rendelkezik. Kapcsolata a fenntartóval, munkáltatóval, munkatársaival, szülőkkel, gyermekekkel, minden partnerrel rendkívül konstruktív. Munkatársai véleményét figyelembe veszi. Az alapszabályzatok célkitűzéseit szem előtt tartja. A tényezőket, lehetőségeket megváltozása esetén képes a változásra, megújulásra. Intézményében határozott célok mentén működik, demokratikus elvek szerint rendeződött közösséget teremt. Felelősségteljes hivatástudattal rendelkezik, tudatosan törekszik vezetői kompetenciáinak fejlesztésére. Magatartásában és kommunikációjában etikusan és követendő példaként szolgál környezete számára. Szakmai igényessége, kisugárzása, hitelessége meghatározó. Elkötelezett az intézménye iránt.



Utolsó frissítés: 2024. 11. 11.

## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

**Óvodai csoportok száma:** kis csoport: 1 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5

## 7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202909-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-202909-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-202909-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. november 26.**